МУ «Грозненский РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ТЕРСКОЕ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

(МБОУ «СОШ № 2 с. Терское»)

МУ «Грозненски РОО»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат**

**«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ТЕРСКИЙ УЬРТАН ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ № 2»**

(МБОУ «Терски № 2 ЙЙИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2 с.Терское»
(протокол от 19 апреля 2026 год №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2 с. Терское»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ _____ З.А. Дзакаева
19 апреля 2026 год

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 2 с.Терское» за 2025 год

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательное школа № 2 с. Терское Грозненского муниципального района» |
| Руководитель | Дзакаева Залихан Аслановна |
| Адрес организации | 366017 Чеченской Республики, Грозненский район, с. Терское, ул. Шоссейная 17 |
| Телефон, факс | 8(928) 468-33-33 |
| Адрес электронной почты | zalidzakaeva1995@mail.ru |

| | |
|---|---|
| Учредитель | МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» |
| Дата создания | 2023 год |
| Лицензия | №1226-п от 19 сентября 2023 г. Министерство образования и науки ЧР |
| Свидетельство о государственной аккредитации | А007-01275-20/01113149 от 28.03.2024 г. Министерство образования и науки ЧР |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например,
школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

## 11. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений<br>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|---|---|
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:<br>• развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;<br>• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В 2023 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1 С: Предприятие». В течение 2024 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию; рабочую документацию в сфере образования, электронные журналы.
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

## Ш. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023—2025 годы

| п/п | Параметры статистики | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | На конец 2025 года |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:<br>— начальная школа | 0 | 172 | 162 | 165 |
| | — основная школа | 0 | 165 | 158 | 156 |
| | — средняя школа | 0 | 5 | 4 | 9 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:<br>— начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата:<br>— об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:<br>— в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | ОКОНЧИЛИ год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | | С отметками «4» и «5» | | С отметками «5» | | Кол-во | | Кол-во | | Кол-во | |
| 5 | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 3 | 12 | | | | | | |
| 6 | 28 | 28 | 100 | 7 | 30 | 4 | 15 | | | | | | |
| 7 | 30 | 30 | 100 | 10 | 33 | - | - | | | | | | |
| 8 | 41 | 41 | 100 | 7 | 17 | - | - | | | | | | |
| 9 | 35 | 35 | 100 | 8 | 23 | - | - | | | | | | |
| Итого | 158 | 158 | 100 | 28 | | 7 | 4 | | | | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первой четверти 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2025 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися «успеваемость» в 2025 год 10-11 классов по показателю

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены словно | | Сменили форму обучения | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | | С отметками «4» и «5» | | с отметками «5» | | Кол-во | | Кол-во | | Кол-во | | | Кол-во |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|---|---|---|---|---|
| Математика | 35 | 4 | 7 | 24 |
| Русский язык | 35 | 2 | 8 | 25 |
| Биология | 14 | - | 1 | 13 |
| География | 15 | - | 11 | 4 |
| Информатика | 2 | - | - | 2 |
| Обществознание | 23 | - | 2 | 21 |
| Химия | 2 | - | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | - | - |

## 1V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 12 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации №2 с.Терское в 2025 учебном году школа:

- уведомила о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2025 | 35 | 9 | 1 | 25 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

_на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; _создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

_ПОВЫШЕНИЯ уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

_образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
— в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; _кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

_объем библиотечного фонда 5009 ед.

_книгообеспеченность — 98 %_ объем учебного фонда — 3274 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| | Вид литературы | количество единиц в фонде | сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---|---|---|
| 1 | учебная | 3274 | 3274 |
| 2 | педагогическая | 144 | |
| 3 | художественная | 177 | 177 |
| 4 | справочная | | 0 |
| 5 | языковедение, литературоведение | | |
| 6 | Естественно-научная | 0 | |
| 7 | Техническая | 0 | |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от З 1.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1000 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 83

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, все 9 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физике;

кабинет химии;

кабинет биологии

кабинет информатики

компьютерный класс;

Есть актовый зал. Оборудована столовая.

Площадка для игр на территории школы.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09. 2023 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 100 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 165 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 156 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 (39%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 30 (28 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>— регионального уровня | человек (процент) | 0 |
| федерального уровня | | 0 |
| международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (5 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br>с высшим образованием | человек | 38(100%) |
| высшим педагогическим образованием | | 19 (50%) |

| | | |
|---|---|---|
| средним профессиональным образованием | | 10 (26%) |
| средним профессиональным педагогическим образованием | | 9 (24%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 3 (8 %) |
| первой | | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 10 (26 %) |
| больше 30 лет | | 3 (9 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 20 (52%) |
| от 55 лет | | 1 (3 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. от общей численности таких работников | человек (процент) | 38 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да<br>да |
| медиатеки | | да |
| средств сканирования и распознавания текста | | да |
| выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,7 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.