



МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 2 С. ТЕРСКОЕ ГРОЗНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ»  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Терское»)

Шоссейная ул., 17, с. Терское,  
Грозненский муниципальный район, ЧР, 366017;  
тел.: (964) 517-95-95; e-mail: zalidzakaeva1995@mail.ru;  
<http://www.terskaya-sosh2.educhr.ru>;  
ОКПО 52839723; ОГРН 1232000006787;  
ИНН/КПП 2004002498/200401001

МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное учреждение  
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
ТЕРСКИЙ УЪРТАН  
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ №  
2»  
(МБОУ «Терский № 2 ИЙИ»)

Шоссейная ул., 17, Чант-Юрт,  
Сольжа-Галин муниципальный район, ЧР, 366017;  
тел.: (964) 517-95-95; e-mail: zalidzakaeva1995@mail.ru;  
<http://www.terskaya-sosh2.educhr.ru>;  
ОКПО 52839723; ОГРН 1232000006787;  
ИНН/КПП 2004002498/200401001

16.09.2025 г.

## Родительского общешкольного собрания

**Присутствующие:** директор, Зам.дир.по УР, классные руководители, родители (законные представители) обучающихся школы (Список прилагается).

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Ознакомление родителей обучающихся с рекомендациями Министерства образования и науки Чеченской Республики (письмо от 12.09.2025 № 1749/07-43) по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике.

2. Ответы на вопросы родителей.

#### **СЛУШАЛИ:**

Бараханова М.С. Зам.дир.по УР, представила родителям рекомендации по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике. Было разъяснено, что данная система направлена на объективизацию процесса оценивания учащихся путем учета значимых видов работ с присвоенными коэффициентами, позволяющими адекватно оценивать динамику успеваемости ребенка.

Использование указанной системы способствует повышению мотивации детей к систематическому обучению и осознанному отношению к результатам своей учебной деятельности.

Марет Салмановна обратила внимание родителей на то, что:

- все текущие отметки выставляются только за предусмотренные Положением виды работ с учётом их коэффициентов;
- минимальное количество отметок за учебный период зависит от количества часов в неделю (не менее 3, 5 или 7);
- формальное выставление отметок не допускается;
- в случае отсутствия обучающегося на контрольной работе по уважительной причине в журнале ставится «П» или «Б» с последующим предоставлением возможности её выполнения;
- по результатам промежуточной аттестации формируется годовая отметка по формуле:

$(\text{средний балл четвертных/триместровых отметок} + \text{отметка за ГКР или ВПР}) \div 2 = \text{годовая отметка.}$

Также доведена шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему:

2–8 классы:

- 0 – 2,59 балла → «2»
- 2,60 – 3,59 → «3»
- 3,60 – 4,59 → «4»
- 4,60 – 5,00 → «5»

9–11 классы:

- 0 – 2,49 балла → «2»
- 2,50 – 3,49 → «3»
- 3,50 – 4,49 → «4»
- 4,50 – 5,00 → «5».

Все родители получили возможность ознакомиться с приложениями к рекомендациям, содержащими перечень видов работ и соответствующих коэффициентов, используемых при расчетах средних баллов.

### **РЕШИЛИ:**

1. 1. Принять информацию о введении средневзвешенной системы оценивания к сведению.

### **СЛУШАЛИ:**

В ходе обсуждения системы родители попросили показать пример расчета итоговой оценки с применением весовых коэффициентов.

Был приведён пример расчета итоговой оценки по следующей схеме: Предположим, ребёнок получил следующие оценки:

Вид работы	Оценка	Вес
Ответ на уроке	3	1
Домашняя работа	3	1
Домашняя работа	2	1

Домашняя работа	3	1
Контрольный диктант	5	3

Тогда общая сумма произведений оценок на коэффициенты составит 26, сумма коэффициентов равна 7. Итоговая оценка будет рассчитана таким образом:

$26/7=3,7$  (округ. – 4).

Такой расчёт показал родителям механизм взвешенного подхода к оценке успеваемости и убедил в справедливости такого метода.

#### **РЕШИЛИ:**

2.1. Разместить подробную инструкцию по учету коэффициентов и порядку расчетов в группе класса в мессенджере или на сайте школы для удобства ознакомления всеми родителями.

2.2. Считать целесообразным применение новой системы оценивания в целях повышения объективности результатов обучения.

Председатель

М.С.Бараханова

Секретарь

Ахмадова Р.С.

Приложение к протоколу РС от 17.09.2025

Список участников родительского собрания