



МУ «Грозненский РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ТЕРСКОЕ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Терское»)**

МУ «Грозненски РОО»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат  
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
ТЕРСКИЙ УРТАН ЙУККЬЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ № 2»  
(МБОУ «Терски № 2 ЙИИ»)**

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №2 с.Терское»  
(приказ № 41 от 28.08.2025г.)

**План работы  
педагога-наставника**

**Цель** наставничества на 2025– 2026 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

**Задачи:**

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Наставник: Бичуева А.В..-учитель биологии и истории

Наставляемая: Вакаева М.Р. – учитель физики и химии

Срок осуществления плана: со 01.09.2025 по 26.05.2026.

<b>Направления работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>
<b>1. Изучение школьной документации</b>	Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Собеседование. Консультации. <b>(август, сентябрь)</b>
	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Изучение положений <b>(август, сентябрь)</b>
	"Как вести школьный журнал"	Практическое занятие <b>(сентябрь)</b>
	"Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению"	Практическое занятие <b>(октябрь)</b>
	"Как вести протоколы родительских собраний"	Практическое занятие <b>(декабрь)</b>
	"Нормы и правила составления характеристика на ученика"	Практическое занятие <b>(январь)</b>
	"Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ"	Практическое занятие <b>(апрель)</b>
	"Итоги работы молодого педагога со школьной документацией"	Анализ работы <b>(май)</b>
<b>2. Самообразование и повышение уровня</b>	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Индивидуальные беседы <b>(сентябрь);</b>

<b>профессиональной компетенции</b>	"Составление плана работы по самообразованию на учебный год	Практическое занятие <b>(сентябрь)</b>
	Включение молодых специалистов в работу ШМО	По плану ШМО учителей начальных классов
	Участие в "Городском форуме молодых педагогов"	Практическое занятие <b>(август)</b>
	Участие районном форуме молодых педагогов"	Практическое занятие <b>(октябрь)</b>
	Курсы повышения квалификации (по выбору)	Курсы <b>(ноябрь)</b>
	«Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ»	Практическое занятие <b>(октябрь)</b>
	«Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся»	Консультация <b>(ноябрь)</b>
	"Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности "	Посещение уроков наставника <b>(2-3 раза в четверть)</b>
<b>3.Методическая работа Планирование и организация работы по предмету</b>	"Развитие мелкой моторики рук"	Посещение уроков наставника <b>(2-3 раза в четверть)</b> Посещение уроков молодого педагога наставником <b>(сентябрь)</b>
	"Нетрадиционные формы проведения урока"	Посещение уроков наставника <b>(2-3 раза в четверть)</b> Посещение уроков молодого педагога наставником
<b>Посещение уроков наставника (других учителей начальных классов)</b>	"Первые дни ребенка в школе"	
	"Организация индивидуальной работы с учащимися"	

		<b>(сентябрь)</b> Посещение уроков молодого педагога наставником <b>(октябрь)</b>
<b>Посещение уроков наставником</b>	"Проведение и анализ контрольных работ"	Посещение уроков молодого педагога наставником <b>(декабрь, январь, май)</b>
	"Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником <b>(февраль)</b>
	"ИКТ на уроках в начальной школе"	Посещение уроков молодого педагога наставником <b>(апрель)</b>
	"Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы"	Анализ работы <b>(май)</b>
	"Составление плана воспитательной работы в классе"	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) <b>сентябрь-октябрь</b>
	"Методика проведения родительских собраний"	Индивидуальная беседа <b>(октябрь)</b>
<b>4. Воспитательная работа.</b>		Родительское собрание <b>(октябрь)</b>
	"Посвящение в первоклассники"	Внеклассное мероприятие <b>(сентябрь)</b>

<b>Посещение родительского собрания наставником</b>	"Смотр песни и строя"	Внеклассное мероприятие <b>(февраль)</b>
<b>Посещение внеклассных мероприятий наставником</b>	Классный час	Классный час <b>(февраль)</b>
	Итоги воспитательной работы за год	Анализ работы <b>(май)</b>