

АНАЛИЗ РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с. Терское» в 2025/26 учебном году и перспективы развития образовательного учреждения на 2026/27 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 15363EB1DA29AE58DC4AAE31740DC663
Владелец: Дзакаева Залихан Аслановна
Действителен: с 14.01.2026 до 09.04.2027

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,
ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**
- 5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 6. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**
- 7. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**
 - 7.1. Цели и задачи на 2026/27 учебный год**

АНАЛИЗ РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Терское» в 2025/26 учебном году и перспективы развития образовательного учреждения на 2026/27 учебный год

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2025/26 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2025/26 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Терское» (далее – МБОУ «СОШ № 2 с. Терское») образовательная деятельность была организована на уровне основного общего и среднего общего образования.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 2 с. Терское» является реализация общеобразовательных программ:

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок обучения – пять лет;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок обучения – пять лет.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Нормативный срок освоения – два года.

- дополнительные общеразвивающие программы;
- программа воспитания;
- внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 2 с. Терское» на 2023– 2024 учебный год.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025/26 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	158
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование	165

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 2 с. Терское»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 2 с. Терское». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 2 с. Терское».

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 2 с. Терское» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;

В МБОУ «СОШ № 2 с. Терское» принимаются все обучающиеся с 5-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 2 с. Терское» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ № 2 с. Терское», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 2 с. Терское», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Основная цель

Основная цель образовательной политики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Терское» (далее – МБОУ «СОШ № 2 с. Терское») в 2024-2025 учебном году – выполнение закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение Федеральных общеобразовательных программ: ФОП ООО, ФОП СОО; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

МБОУ «СОШ № 2 с. Терское» выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2024-2025 учебном году. На основе результатов анализа намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия

развития системы образования на уровнях обучения школы.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводился мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся для определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Организация входного контроля и стартовой диагностики по предметам в 5-11 классах.	Организация подготовительного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах.	Формирование системы мер по профилактике буллинга несовершеннолетних.
Октябрь	Соответствие уроков требованиям обновленного ФГОС ООО и СОО, реализация системно - деятельностного подхода на уроках биологии и химии	Диагностика уровней сформированности УУД (5–9-й классы).	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (5–9-й классы).
Ноябрь	Системно-деятельностный подход урока физики в 7-11 классах	Мониторинг УУД на уроках истории и обществознания.	Подготовка обучающихся к ЕГЭ, уровень подготовки к итоговому сочинению. Проведение репетиционного итогового сочинения.
Декабрь	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов обучающихся 5–11-х классов в 1 полугодие.	Мониторинг сформированности финансовой грамотности у обучающихся 5-9-х классов.	Уровень методической подготовки молодых специалистов и вновь принятых педагогов.
Январь	Обобщающий контроль, Выполнение единого орфографического режима.	Методика проведения уроков музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, их роль в формировании личностных УУД в соответствии с обновлённым ФГОС ООО.	Организация профориентационной работы с выпускниками школы.
Февраль	Мониторинг предметной области «математика» в 5-	Формирование у школьников мотивации к	Контроль подготовки к ГИА в форме ОГЭ и

	11-х классах.	потребности здорового образа жизни, к занятию спортом на уроках физической культуры.	ЕГЭ на уроках.
Март	Мониторинг преподавания географии в 5-10 классах.	Формирование предметных и метапредметных навыков у учащихся на уроках информатики.	Организация учебно-воспитательного процесса в классах коррекционно-развивающего обучения.
Апрель	Организация и анализ промежуточной итоговой аттестации (итогового контроля).	Мониторинг использования Интернет-ресурсов в учебном процессе.	Состояние преподавания русского языка и математики в рамках реализации обновленного ФГОС ООО.
Май	Результаты мониторинга качества знаний выпускников в рамках подготовки к ГИА. Выполнение рабочих программ по учебным предметам и практической части.	Уровень образовательной подготовки обучающихся к ГИА по обязательным предметам, предметам по выбору.	Эффективность работы внеурочной деятельности и кружковой работы.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

В период с 22 апреля по 08 мая 2026 года были в рамках промежуточной итоговой аттестации был проведен итоговый контроль по всем предметам учебного плана в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 5–10-х классов на конец 2025/26 учебного года.

Анализ результатов промежуточной аттестации на ООО и СОО.

Контроль уровня предметных достижений по предметам проводился в форме контрольных работ, контрольных диктантов, в 5-11 классах по предметам учебного плана предметных областях, а также в форме ВПР (проводимые в весенние сроки), результаты которых засчитываются результатами промежуточной итоговой аттестации.

Содержание контрольных работ разработано в соответствии с учетом программы и направлены на контроль основных компетенций по данным предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса 2025 - 2026 уч. год.

В государственной (итоговой) аттестации приняли участие обучающиеся 9 - х класса - 41 учащихся. В соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2025-2026 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. В марте 2026 года прошел педагогический совет, где обсуждался вопрос о порядке проведения экзаменов, формах и их количестве. По плану работы школы были проведены родительские собрания 9 - х класса, а также собрания обучающихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку, математике, биологии, и географии в 9 - х класса. В школе и в классе были оформлены стенды «Подготовка к ГИА».

В связи с проведением обязательного экзамена в новой форме ОГЭ

в 9 - х классах по математике был разработан план подготовки обучающихся 9 - х класса к этому экзамену. Проведены совещания учителей и заседания методических объединений по вопросу подготовки и проведения ОГЭ.

Результатом длительной и продуманной подготовки обучающихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели экзаменов:

Русский язык				
Сахабов	Магомед	Алиевич	15	3
Саралиева	Моксалина	Магомедовна	30	4
Макаев	Ибрагим	Сулиманович	20	3
Мурзабекова	Рамиса	Беслановна	11	3
Мачигов	Ирисхан	Ахмедович	25	3
Межиева	Мадина	Магомедовна	34	5
Межиев	Абдул-Рахим	Ахмедович	30	4
Шагапов	Исмаил	Ильясовна	15	3
Хумгаева	Фариза	Ризвановна	33	4
Хашумов	Харон	Казбекович	22	3
Хашумов	Докка	Исламович	31	4
Юсупов	Али	Тимурович	14	3
Юсупов	Рамзан	Анзоревич	15	3
Хасиев	Ахъяд	Магомедович	23	3
Ульбиев	Магомед	Ибрагимович	30	4
Ташуев	Ислам	Рахимович	18	3
Хамзаева	Айшат	Абдуллаевна	31	4
Хамидов	Али	Алиханович	9	3
Хакимова	Марьям	Рустамовна	35	5
Хамурзаева	Тамила	Ильясовна	32	4
Хаджимуратова	Марха	Алхазуровна	33	4

Хажмурзаева	Амина	Усмановна	27	4
Хажиев	Идрис	Имранович	15	3
Ахмадова	Мукминат	Сулеймановна	27	4
Ахмадова	Мадина	Магомедовна	32	4
Баширова	Хеда	Магомедджалильевна	31	4
Абдурзакова	Петимат	Исламовна	32	4
Абдурзаков	Амсед	Магомедович	23	3
Абдурзаков	Амжед	Магомедович	27	4
Арсанов	Адам	Абдулайевич	30	4
Алаудинова	Марха	Хизаровна	21	3
Алаудинова	Динара	Ахмедовна	27	3
Алаудинов	Турпал-Али	Ильясович	25	3
Дабаева	Раббия	Казбековна	32	4
Дабаева	Максалина	Хелиловна	28	4
Дагаева	Аминат	Адамовна	30	4
Дибиров	Ловди	Хизарович	9	3
Яхьяев	Зелим	Алиевич	22	3
Тимерсултанов	Амирхан	Адамович	3	3
Макаев	Мовсар	Асланович	3	3
Хасиев	Ахмед	Хаважевич	5	5

Математика

Сахабов	Магомед	Алиевич	9	3
Саралиева	Моксалина	Магомедовна	12	3
Макаев	Ибрагим	Сулиманович	13	3
Мурзабекова	Рамиса	Беслановна	9	3
Мачигов	Ирисхан	Ахмедович	12	3
Межиева	Мадина	Магомедовна	11	3
Межиев	Абдул-Рахим	Ахмедович	13	3
Шагапов	Исмаил	Ильясовна	9	3
Хумгаева	Фариза	Ризвановна	13	3
Хашумов	Харон	Казбекович	9	3
Хашумов	Докка	Исламович	11	3
Юсупов	Али	Тимурович	15	4
Юсупов	Рамзан	Анзорович	11	3
Хасиев	Ахъяд	Магомедович	9	3
Ульбиев	Магомед	Ибрагимович	12	3
Ташуев	Ислам	Рахимович	11	3
Хамзаева	Айшат	Абдуллаевна	11	3
Хамидов	Али	Алиханович	9	3
Хакимова	Марьям	Рустамовна	13	3
Хамурзаева	Тамила	Ильясовна	12	3
Хаджимуратова	Марха	Алхазуровна	12	3
Хажмурзаева	Амина	Усмановна	14	3
Хажиев	Идрис	Имранович	9	3
Ахмадова	Мукминат	Сулеймановна	16	4
Ахмадова	Мадина	Магомедовна	10	3
Баширова	Хеда	Магомедджалильевна	9	3
Абдурзакова	Петимат	Исламовна	12	3

Абдурзаков	Амсед	Магомедович	13	3
Абдурзаков	Амжед	Магомедович	15	4
Арсанов	Адам	Абдулайевич	11	3
Алаудинова	Марха	Хизаровна	10	3
Алаудинова	Динара	Ахмедовна	10	3
Алаудинов	Турпал-Али	Ильясович	14	3
Дабаева	Раббия	Казбековна	9	3
Дабаева	Максалина	Хелиловна	9	3
Дагаева	Аминат	Адамовна	9	3
Дибиров	Ловди	Хизарович	9	3
Яхъяев	Зелим	Алиевич	9	3
Тимерсултанов	Амирхан	Адамович	5	5
Макаев	Мовсар	Асланович	5	5
Хасиев	Ахмед	Хаважевич	4	4

Биология

Русский язык

Сахабов	Магомед	Алиевич	15	3
Саралиева	Моксалина	Магомедовна	30	4
Макаев	Ибрагим	Сулиманович	20	3
Мурзабекова	Рамиса	Беслановна	11	3
Мачигов	Ирисхан	Ахмедович	25	3
Межиева	Мадина	Магомедовна	34	5
Межиев	Абдул-Рахим	Ахмедович	30	4
Шагапов	Исмаил	Ильясовна	15	3
Хумгаева	Фариза	Ризвановна	33	4
Хашумов	Харон	Казбекович	22	3
Хашумов	Докка	Исламович	31	4
Юсупов	Али	Тимурович	14	3
Юсупов	Рамзан	Анзоревич	15	3
Хасиев	Ахъяд	Магомедович	23	3
Ульбиев	Магомед	Ибрагимович	30	4
Ташуев	Ислам	Рахимович	18	3
Хамзаева	Айшат	Абдуллаевна	31	4
Хамидов	Али	Алиханович	9	3
Хакимова	Марьям	Рустамовна	35	5
Хамурзаева	Тамила	Ильясовна	32	4
Хаджимуратова	Марха	Алхазуровна	33	4
Хажмурзаева	Амина	Усмановна	27	4
Хажиев	Идрис	Имранович	15	3
Ахмадова	Мукминат	Сулеймановна	27	4
Ахмадова	Мадина	Магомедовна	32	4
Баширова	Хеда	Магомедджалильевна	31	4
Абдурзакова	Петимат	Исламовна	32	4
Абдурзаков	Амсед	Магомедович	23	3
Абдурзаков	Амжед	Магомедович	27	4
Арсанов	Адам	Абдулайевич	30	4
Алаудинова	Марха	Хизаровна	21	3

Алаудинова	Динара	Ахмедовна	27	3
Алаудинов	Турпал-Али	Ильясович	25	3
Дабаева	Раббия	Казбековна	32	4
Дабаева	Максалина	Хелиловна	28	4
Дагаева	Аминат	Адамовна	30	4
Дибиров	Ловди	Хизарович	9	3
Яхъяев	Зелим	Алиевич	22	3
Тимерсултанов	Амирхан	Адамович	3	3
Макаев	Мовсар	Асланович	3	3
Хасиев	Ахмед	Хаважевич	5	5

Биология

Саралиева	Моксалина	Магомедовна	26	4
Сахабов	Магомед	Алиевич	15	3
Макаев	Ибрагим	Сулиманович	18	3
Мачигов	Ирисхан	Ахмедович	22	3
Межиева	Мадина	Магомедовна	24	3
Мурзабекова	Рамиса	Беслановна	15	3
Шагапов	Исмаил	Ильясовна	15	3
Хумгаева	Фариза	Ризвановна	26	4
Яхъяев	Зелим	Алиевич	25	3
Юсупов	Рамзан	Анзоревич	20	3
Юсупов	Али	Тимурович	18	3
Ташуев	Ислам	Рахимович	21	3
Хашумов	Харон	Казбекович	22	3
Ульбиев	Магомед	Ибрагимович	28	4
Хаджимуратова	Марха	Алхазуровна	30	4
Хажиев	Идрис	Имранович	25	3
Хасиев	Ахъяд	Магомедович	22	3
Хамурзаева	Тамила	Ильясовна	24	3
Хамидов	Али	Алиханович	29	4
Хашумов	Докка	Исламович	24	3
Хакимова	Марьям	Рустамовна	21	3
Хажмурзаева	Амина	Усмановна	25	3
Хамзаева	Айшат	Абдуллаевна	23	3
Ахмадова	Мукминат	Сулеймановна	22	3
Ахмадова	Мадина	Магомедовна	27	4
Баширова	Хеда	Магомедджалильевна	20	3
Абдурзакова	Петимат	Исламовна	25	3
Абдурзаков	Амсед	Магомедович	20	3
Абдурзаков	Амжед	Магомедович	21	3
Арсанов	Адам	Абдулайевич	29	4
Алаудинова	Марха	Хизаровна	18	3
Алаудинова	Динара	Ахмедовна	26	4
Алаудинов	Турпал-Али	Ильясович	21	3
Дагаева	Аминат	Адамовна	30	4
Дабаева	Раббия	Казбековна	21	3
Дабаева	Максалина	Хелиловна	25	3
Дибиров	Ловди	Хизарович	18	3

География

Яхьяев	Зелим	Алиевич	16	3
Юсупов	Рамзан	Анзоревич	18	3
Юсупов	Али	Тимурович	19	4
Шагапов	Исмаил	Ильясовна	18	3
Хашумов	Харон	Казбекович	13	3
Хумгаева	Фариза	Ризвановна	17	3
Хашумов	Докка	Исламович	19	4
Хасиев	Ахъяд	Магомедович	18	3
Хамидов	Али	Алиханович	13	3
Хамзаева	Айшат	Абдуллаевна	20	4
Хакимова	Марьям	Рустамовна	20	4
Хажмурзаева	Амина	Усмановна	18	3
Хажиев	Идрис	Имранович	18	3
Хамурзаева	Тамила	Ильясовна	19	4
Абдурзаков	Амжед	Магомедович	21	4
Макаев	Ибрагим	Сулиманович	18	3
Мачигов	Ирисхан	Ахмедович	18	3
Межиев	Абдул-Рахим	Ахмедович	15	3
Межиева	Мадина	Магомедовна	12	3
Мурзабекова	Рамиса	Беслановна	14	3
Саралиева	Моксалина	Магомедовна	14	3
Сахабов	Магомед	Алиевич	13	3
Ташуев	Ислам	Рахимович	22	4
Ульбиев	Магомед	Ибрагимович	18	3
Абдурзаков	Амсед	Магомедович	27	5
Абдурзакова	Петимат	Исламовна	18	3
Алаудинов	Турпал-Али	Ильясович	19	4
Алаудинова	Динара	Ахмедовна	18	3
Алаудинова	Марха	Хизаровна	21	4
Арсанов	Адам	Абдулайевич	21	4
Дибиров	Ловди	Хизарович	13	3
Ахмадова	Мадина	Магомедовна	15	3
Баширова	Хеда	Магомедджалильевна	17	3
Дабаева	Максалина	Хелиловна	15	3
Дабаева	Раббия	Казбековна	13	3
Хаджимуратова	Марха	Алхазуровна	13	3
Ахмадова	Мукминат	Сулеймановна	20	4
Дагаева	Аминат	Адамовна	13	3

Рекомендовано:

1. Рассмотреть анализ ОГЭ на заседаниях предметных МО.
2. Усилить эффективность подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - учителям шире внедрять в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений учащихся, при этом целесообразно включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами по различной тематике заданий и включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ОГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ОГЭ»;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Основного государственного экзамена (ОГЭ) и Единого государственного экзамена (ЕГЭ) за три года (с 2024, 2025 и 2026 год) МБОУ «СОШ №2 с.Терское»

Анализ проводился с целью:

- оценки динамики образовательных результатов,
- выявления тенденций повышения или снижения качества подготовки учащихся,
- определения предметов и классов, требующих особого внимания,
- планирования методической и управленческой работы.

Год	Кол-во обучающихся	9 класс	11 класс
	5-8,10 классы (ВПР)	(ОГЭ)	(ЕГЭ)
2024	131чел.	30 чел.	3 чел.
2025	122 чел.	35 чел.	4 чел.
2026	124	41	0

3. ВПР (5–8,10 классы)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №2 с.Терское», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдела образования Грозненского муниципального района», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

№ п\п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
Весенние ВПР 2024 года, выполненные в 2023-2024 учебном году				
1.	Русский язык	5 А,Б	28	28
2.	Математика	5 А,Б	28	28
3.	Биология	5 А,Б	28	28
4.	История	5 А,Б	28	28

5.	Русский язык	6 А,Б	28	28
6.	Математика	6 А,Б	28	28
7.	Биология	6 А,Б	28	14
8.	История	6 А,Б	28	14
9.	География	6 А,Б	28	14
10.	Обществознание	6 А,Б	28	14
11.	Русский язык	7 А,Б	41	41
12.	Математика	7 А,Б	41	41
13.	Физика	7 А,Б	41	21
14.	Биология	7 А,Б	41	20
15.	География	7 А,Б	41	20
16.	История	7 А,Б	41	21
17.	Русский язык	8 А,Б	34	34
18.	Математика	8 А,Б	34	34
19.	Физика	8 А,Б	34	18
20.	История	8 А,Б	34	16
21.	Химия	8 А,Б	34	16
22.	География	8 А,Б	34	18

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
Весенние ВПР 2025 года, выполненные в 2024-2025 учебном году				
1.	Русский язык	5	24	24
2.	Математика	5	24	24
3.	Биология	5	24	24
4.	История	5	24	24
5.	География	5	24	24
6.	Русский язык	6 А,Б	27	27
7.	Математика	6 А,Б	27	27
8.	Биология	6 А,Б	27	14
9.	История	6 А,Б	27	14
10.	География	6 А,Б	27	13
11.	Обществознание	6 А,Б	27	13
12.	Русский язык	7 А,Б	30	30
13.	Математика	7 А,Б	30	30
14.	Физика	7 А,Б	30	14
15.	История	7 А,Б	30	14
16.	География	7 А,Б	30	17
17.	Обществознание	7 А,Б	30	14
18.	Русский язык	8 А,Б	41	41
19.	Математика	8 А,Б	41	41
20.	История	8 А,Б	41	20
21.	Химия	8 А,Б	41	21
22.	География	8 А,Б	41	20
23.	Обществознание	8 А,Б	41	21

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
Весенние ВПР 2026 года, выполненные в 2025-2026 учебном году				
1.	Русский язык	5 АБ	36	36
2.	Математика	5 АБ	36	36
3.	Английский язык	5 А	21	21
4.	География	5 А	21	21
5.	Биология	5 Б	15	15
6.	История	5 Б	15	15
7.	Русский язык	6	24	24
8.	Математика	6	24	24
9.	История	6	24	24
10.	Биология	6	24	24
11.	Русский язык	7	25	25
12.	Математика	7	25	25
13.	Информатика	7	25	25
14.	История	7	25	25
15.	Русский язык	8 АБ	29	29
16.	Математика	8 АБ	29	29
17.	История	8 А	14	14
18.	Биология	8 А	14	14
19.	Обществознание	8 Б	15	15
20.	География	8 Б	15	15
21.	Русский язык	10	9	9
22.	Математика	10	9	9
23.	Обществознание	10	9	9
24.	География	10	9	9

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ №2 с.Терское» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2023 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании педагогического совета школы в феврале 2026 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вывод: В целом показатели обученности и качества по предметам выше чем были в 2022/23 учебном году.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2026 на совещании при директоре **03.04.2026**. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2026.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2026.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования

ВСОКО на 2025/256 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «СОШ № 2 с. Терское» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ООП ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

В 5–11-х классах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы:

1. С 1 сентября 2025 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП.

В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

2. Заместителю директора по УВР Барахановой М.С.:
 - 5.1. Провести с педагогами методическую учебу по вопросам использования критериального оценивания и средневзвешенного балла при осуществлении промежуточного оценивания. Срок – до 01.09.2025.
 - 5.2. Включить в план внутришкольного контроля мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания. Срок – до 01.09.2025.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Характеристика образовательных программ

С первого сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г.

№ 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 2 С. Терское» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2026 года МБОУ «СОШ № 2 с. Терское» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО в 6-9-х классов и 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 6-9-х и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10-х на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2025/26 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана ООО – 100%, учебного плана СОО – 100%.

Практическая часть рабочих программ на уровне основного общего образования – на 100%, на уровне среднего общего образования – на 100%.

Контрольные работы на уровне основного общего образования – на 100%, на уровне среднего общего образования – на 100%.

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Обязательный минимум содержания образования по всем предметам учебного плана выполнен.

Выводы: Учебный план, планы внеурочной деятельности по всем направлениям за 2023/24 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Рекомендации:

1. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2025/26 учебный год в срок до 25.05.2026 года.

1.3. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2025/26 учебный год в срок до 25.05.2026 года, чтобы педагоги смогли спланировать часы в рабочих программах на новый учебный год.

1.4. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2026/27 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать в срок до 28.08.2024 года рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.2. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 28.08.2024. Использовать конструктор рабочих программ.

2.3. Учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.4. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 28.08.2024.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2024/25 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 28.08.2024 года.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5-9-10-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 28.08.2024 года.

3.3. Провести методические семинары для учителей 10-11-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и в соответствии с ФОП СОО» до 28.08.2024 года.

3.4. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2026/27 учебный год в срок до 28.08.2024 года.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ воспитательной работы за 2025/26 учебный год

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

Цель: создание условий для саморазвития и самоопределения личности обучающихся, их успешной самореализации в обществе.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствовать воспитательную систему школы, направленную на развитие личности ребенка на основе индивидуального подхода, нравственно воспитанного, патриота своей Родины;
- Повышать уровень воспитанности учащихся;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- Считать духовно – нравственное и патриотическое воспитание учащихся одной из важнейших задач воспитания в школе.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Заместителем директора школы по воспитательной работе, Жамалдаевой Я.В. на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы школы, в котором прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

- **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и

обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия;
- **профилактика детского дорожно - транспортного травматизма** – научить детей правилам дорожного движения, знать объяснение каждому знаку, предотвращение детского травматизма;
- **нравственно-эстетическая деятельность** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
- **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
- **трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
- **ученическое самоуправление, Юные Кадыровцы (ЕДЮО)** – подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
- **работа с родителями** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- **антитеррористическая безопасность** – формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности; обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- **работа по противодействию коррупции** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

За 2023 - 2024 учебный год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День Знаний.
- День Чеченской Республики
- День чеченской женщины
- День рождения Главы ЧР, Героя России Р.А.Кадырова
- День Учителя.
- День молодежи ЧР
- День г. Грозный
- День народного единства
- День матери
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Международный женский день (8 Марта)
- День Конституции ЧР
- День чеченского языка
- Трудовая акция «Чистый школьный двор»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»
- Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби чеченского народа
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку-2024»

В 2023-2024 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 12 классных руководителей в 12 классных коллективах: 8 классов - среднего звена, 4 классов - старшего звена. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы и т.д. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Наряду с традиционными подбираются все более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, круглые столы, диспуты, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, уроки Памяти, уроки Нравственности, акции и т.д.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является КТД (коллективно-творческое дело).

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- **С 12 по 21 августа** в школе проведены мероприятия, посвященные **75 – годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова.**

- **С 20 по 22 августа** были проведены мероприятия, посвященные празднованию **Дню Государственного флага РФ**. Яха Ваидовна познакомила учащихся с Государственным флагом РФ. Также рассказала, что означает каждый цвет. Также 19 августа была проведена выставка рисунков учащихся, где каждый ребенок по своему решил показать в своих рисунках Государственный флаг Российской Федерации.

- **02 -04 сентября** всеми классными руководителями с 1 по 11 класс были проведены классные часы, беседы, посвященные **Дню солидарности в борьбе с терроризмом.**

- **01-05 сентября** был проведен конкурс рисунков «Сан Даймохк», посвященный **Дню Республики**. Также были организованы и проведены классными руководителями тематические классные часы и беседы в 1 – 11-х классах на темы:

- «История праздника День ЧР»;
- «Цвети и процветай моя Республика»;
- «Укрепление дружбы народов – цель Р. А. Кадырова».

.

- **3 сентября** прошли тематические мероприятия, посвященные **Дню окончания Второй мировой войны.**

- **С 15 по 22 сентября** классные руководители провели практические занятия и беседы по **Правилам дорожного движения.**

- **С 19 по 27 сентября** проведены беседы на тему «**Экстремизму - Нет.**»

- **С 14 по 19 сентября** ко **Дню чеченской женщины** были проведены беседы, классные часы, конкурс стенгазет «Къоман сийлахь йол». Было проведено общешкольное мероприятие «**Нохчийн ызда йол!**».

- **1 октября** состоялось мероприятие, посвященное **Дню пожилых людей.**

В знак уважения и внимания, заботы и милосердия к людям старшего поколения, традиционно в нашей школе было организовано поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов труда.

Для обучающихся этот праздник «В защиту старости» имел огромную воспитательную ценность. Они воочию видели отношение взрослых к старшему поколению. И у них зародились ростки доброго отношения к ним.

- С 21 сентября по 5 октября в школе прошли мероприятия, посвященные знаменательным датам – «День рождения Главы ЧР Р. А. Кадырова», «День учителя», «День г. Грозный». Педагоги сумели построить беседы так, чтобы связать эти даты. Показали, что деятельность Главы республики направлена не только на восстановление хозяйственных объектов, но и на преобразование образовательной системы ЧР, т.к. сегодня на молодых людей возлагаются большие надежды по возрождению и сохранению чеченской нации.

Учащиеся приняли активное участие при подготовке и проведении конкурса рисунков «с Днем учителя».

5 октября в школе для учителей силами учащихся 5-11-х классов была показана литературно-музыкальная композиция.

- 09 октября классные руководители и учителя истории с учащимися 7-11 классов провели открытые уроки и беседы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.).

- С 12 по 16 октября прошла неделя «Экология и энергосбережение», в рамках которой в школе было проведено ряд мероприятий по защите и охране окружающей среды, и пользе энергосбережения.

- С 12 по 17 октября с учащимися 5-7 классов проведены мероприятия, посвященные антикоррупционным вопросам «Права человека и гражданина», «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди», «по законам справедливости».

- 17 октября состоялась выставка стенгазет и плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни» среди учащихся 5-11 классов.

- С 19 октября начали проводить мероприятия (классные часы и беседы, спортивные мероприятия и т.д.), посвященные Дню единства народов. Проведена подготовительная работа по подборке материала о дружбе народов, о взаимопомощи народов друг к другу, о взаимоуважении всех наций и народностей, населяющих РФ.

Развитию навыков коллективной деятельности способствовала генеральная уборка, проводимая в последний день 1 четверти. Учащиеся и классные руководители подошли к этому делу очень ответственно. Закрепленные за классами территории были убраны на отлично.

- 24 октября 2023 года в нашей школе были проведены мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек. Для них был проведен библиотечный урок «Знакомство с библиотекой». Ребятам рассказали, как нужно обращаться с книгой и о правилах пользования библиотекой

- В октябре классные руководители 5-11 классов провели профилактические мероприятия по созданию негативных отношений к потреблению запрещенных курительных и психотропных препаратов.

- С 16 по 21 ноября с учащимися 5-9 классов проведены мероприятия по профориентации «Труд на радость себе и людям», «О профессиях разных, нужных и важных», «Все работы хороши, выбирай на вкус».

- С 19 по 28 ноября классные руководители 5-11 классов провели мероприятия (классные часы, беседы, конкурс рисунков и т.д.), посвященные Дню матери.

- В ноябре классные руководители провели мероприятия по профилактике правонарушений.

- Во всех классах проведены мероприятия, посвященные **Дню рождения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)**.
- В рамках плана мероприятий по противодействию коррупции в **ноябре 2023** года классные руководители провели беседы с учащимися 5-11 классов на тему **«Быть честным»**.
- **1 декабря** классные руководители 8-11 классов провели мероприятия, посвященные **Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом**.
- **С 2 по 9 декабря** проведены мероприятия, посвященные **Дню Героев Отечества**.
- **С 08 по 12 декабря** классные руководители с учащимися 5-11 классов провели мероприятия (классные часы и беседы, выставка рисунков), посвященные **Дню Конституции РФ**.
- **С 14 по 22 декабря 2023** года классные руководители провели мероприятия в соответствии с планом работы и в целях предотвращения **детского дорожно-транспортного травматизма**, повышения интереса, учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей.
- **С 24 по 25 декабря** классные руководители провели классные часы, посвященные **новому году**.
- **С 25 по 27 января** классные руководители провели мероприятия, посвященные **«Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»**.
Целью проведенных мероприятий было: понимание учащимися трагического события Второй мировой и Великой Отечественной войны, вошедшее в историю под названием Холокост и блокада Ленинграда; усвоение уроков Холокоста, блокады Ленинграда для воспитания толерантного сознания учащимися.
- **С 18 по 23 января 2024** года в **5-11 классах** были проведены классные часы по теме: **«Я и религия», «Сильна ли моя вера»**. Целью проведения классных часов являлось расширение знаний учащихся о мусульманской религии; показать нравственные ценности ислама; ознакомить учащихся с понятием «нохчалла», а также с обычаями и традициями чеченского народа.
- .
- **С 18 по 23 января 2024** года классные руководители провели беседы **«Поведение учащихся в дорожно-транспортных происшествиях»**.
- **С 18 по 23 января 2024** года учитель ОБЖ провел беседы с учащимися 8-11 классов на темы: **«Экстремизм. Терроризм», «Взрывоопасные предметы и вещества», «Правила поведения с незнакомыми предметами»**.
- **23 января 2024** года учащиеся школы приняли участие во **Всероссийской акции «Добрая суббота»**. Инициатива призвана познакомить школьников с волонтерской деятельностью и замотивировать их принимать участие в социально значимых мероприятиях и проектах.

- В рамках плана мероприятий по противодействию коррупции с **25 по 30 января в школе проведены следующие мероприятия:** беседы «Что я знаю о своих правах», внеклассное мероприятие «Воровство – это преступление», круглый стол на тему «Коррупция и права человека» и др.

- С **08 по 13 февраля 2024 года** в школе была проведена профилактическая неделя по снижению детского дорожно-транспортного травматизма «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Высокая цена беспечности». Цель недели безопасности: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения, быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье!

- В **феврале** классные руководители провели праздничные мероприятия (конкурс рисунков и стенгазет, «А ну-ка мальчики» и т.д.), посвященные **Дню защитника Отечества**.

- В целях реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, формированию у учащихся базовых национальных ценностей, педагогом по ДНВ – Шамсудовым С-М.А. совместно с замом директора по ВР Жамалдаевой Я.В. **13 февраля 2024 года** проведен **круглый стол** с учащимися 9-11 классов на тему: «Обычаи, традиции в системе духовно – нравственной культуры чеченцев».

- В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с **24 февраля по 06 марта 2024 года** в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные **Международному женскому дню**.

- В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год с **09 по 13 марта** были проведены классные часы **по профилактике вредных привычек** (наркомании, табакокурения, употребления алкоголя). Цель проведения мероприятий: формировать у учащихся отрицательное отношение к наркотикам, алкоголю, табакокурению; умение противостоять вредным привычкам и бороться с ними; учить школьников понимать и осознавать влияние наркотиков на будущее человека.

- **16 марта** с учащимися 9-11 классов были проведены мероприятия на тему: «Сто дорог – одна твоя».

- С **15.03 по 20.03.2024 года** в школе проведены мероприятия, посвященные **дню Конституции Чеченской Республики**. Цель: формирование у учащихся, понимания сущности и значения Конституции и символов Чеченской Республики, воспитания чувства уважения, гордости, патриотизма, расширения кругозора и повышения общей культуры учащихся.

- С **01 по 04 апреля** в школе проходили мероприятия, в рамках акции «**Весенняя неделя добра**». Проведенные мероприятия призывали к добру и милосердию, дали возможность задуматься над своим поведением, стать более отзывчивыми и внимательными к другу.

- С **09 по 15 апреля** проведены мероприятия, в рамках празднования **Дня мира** в ЧР. Целью мероприятий являлось, воспитание подрастающего поколения на основе духовного

наследия, ценностей и традиций чеченского народа, любви и уважения к родной республике.

- **С 12 по 24 апреля** в школе проведены мероприятия, посвященные **Дню чеченского языка**. День чеченского языка является одним из главных государственных праздников ЧР.

- **С 26 по 29 апреля** в школе проведены мероприятия, посвященные **Празднику Весны и Труда**. Во всех классах прошли классные часы. Целью классных часов было расширить знания обучающихся об истории празднования 1 мая, праздника Весны и Труда, прививать интерес к труду, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

- **День Победы** – замечательный праздник, в этот день мы вспоминаем о великой Победе и о тех, кто отдал свои жизни ради неё. Так было и в этом году...

26 мая 2026 года в МБОУ «СОШ№2 с.Терское» по доброй традиции началась торжественная линейка, посвященная **Последнему звонку**. В это весеннее утро школьный зал выглядел нарядно и празднично! Он был украшен шарами, плакатами. Мероприятие началось по обычаю с гимна РФ, ЧР, и было объявлено об открытии Торжественной линейки. Первые поздравительные слова выпускникам сказал директор школы Дзакаева З.А. пожелал ребятам успеха в достижении главной цели в жизни и вручил выпускникам грамоты. С добрыми напутствиями к ребятам обратился и наш гость директор ДК Хажиев И.Х. Также наших выпускников поздравили классные руководители и, конечно же, родители. Праздник проходил в доброй и теплой атмосфере. Ученики школы устроили настоящий праздник для всех присутствующих. Выпускники школы читали стихи, пели песни об учителях и школе.

Нарядные 9 и 11 классники, прощаясь с детством, поблагодарили своих любимых учителей. Не обошлось без слёз. Были очень трогательные речи.

Право последнего звонка предоставили ученику 11 класса Арсанову Зауру и ученице 5 класса Гаплаевой Залихан

Под звуки песни «До свидания, школа» и аплодисменты присутствующих, выпускники отправились запускать воздушные шары – символ расставания со школьной порой, загадав свои сокровенные желания.

Учащиеся всегда с удовольствием участвовали и принимали участие в подготовке и проведении мероприятий всех направлений.

Одной из целей воспитательной работы школы является привитие учащимся **трудолюбия и чувства ответственности**. Поэтому в школе проводились смотр классных комнат, кабинетов. Был проведен субботник по благоустройству территории школы и села. Ежедневно проводилась трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство классов по школе, уборка классов и территории школы, участие в общественно- полезном труде.

Важную роль в воспитательной работе школы занимало нравственно- **правовое воспитание**. С учащимися проводились беседы о правилах дорожного движения: «Водители, пешеходы и автомобили», «Светофор», «Моя семья», «Как я должен вести себя в общественных местах», «Осторожно – огонь!», «Внимание! Террор!», «Закон в

нашей жизни», «Будьте добры и вежливы». В воспитании учащихся таких качеств, как уважение пожилых людей, родителей, учителей большую роль сыграло проведение таких праздников как: «День пожилых людей».

Важную роль в воспитательной работе также занимали беседы о правилах поведения в общественном месте: «Как вести себя», «Хорошие манеры в картинках и примерах». Учащиеся также знакомились с «Конвенцией о правах ребенка». Особое место занимали классные часы, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, человеку: «Человек - это звучит гордо!», «Мы дети земли», «Гражданином быть обязан»

С учащимися проводилась профориентационная работа. Систематически велась работа с родителями. Проводились родительские собрания, встречи с представителями разных профессий, классные часы.

Осуществляя воспитательные задачи, мы стремились, чтобы на всех уроках, внеклассных мероприятиях духовно-нравственное воспитание проходило тонкой нитью. Особое внимание классного руководителя было уделено на празднование особой даты – Дня рождения Пророка Мухаммеда (с.а.в).

Постоянно в течение учебного года велась работа **по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма**. Целью этой работы являлось создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. Классными руководителями, педагогами использовались различные формы работы: лекции, беседы, тренинги, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, листовок, книжные выставки, социологические опросы, диспуты, видео сеансы. Учащиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставлялась объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках. Эффективным средством профилактики являлось вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, посещение секций различной направленности. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни. Но, несмотря на все деятельность школьного коллектива в данном направлении, проблема распространения наркомании, табакокурения в молодежной среде остается серьезной, поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность детей и молодежи, разработать более новые методы и приемы профилактики, продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к лицам, их употребляющим.

Работа с родителями

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого- педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, инспектора ПДН, педагога - психолога, социального педагога.

Но также нужно отметить, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Работа классных руководителей

В МБОУ «СОШ №2 с. Терское» в 2023-2024 учебном году было сформировано 12 классов-комплектов и соответственно 12 классных руководителей. Из них 8 классных руководителей в среднем звене и 4 классных руководителя в старшем звене.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы школы, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебного года показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», Урок Мира, «День Здоровья», День Учителя, «Дары Осени», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», неделя толерантности, изготовление новогодних открыток, конкурсная музыкальная программа «Новогодний серпантин» (участие в новогодней сказке и утренниках), «КВН», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок-2024» и т.д.

Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Огромную работу выполняли классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе школы важное место.

В 2023-2024 учебного года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Появились положительные моменты в укреплении союза семьи и школы. Активное участие в мероприятиях принимали родители обучающихся школы. Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией школы.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет средний уровень. Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся.

Необходимо повысить роль родительского комитета ОУ, чаще привлекать родителей к проблемам школы, в первую очередь к решению вопросов, связанных с выполнением учебно-воспитательного процесса, поведению учеников в школе и за ее пределами.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать выполненными.

Результат:

1. Классные руководители 5-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе школы;
2. На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2023-2024 учебный год находится на удовлетворительном уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2023-2024 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ №2 с. Терское» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, социального педагога, педагога- психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

6. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

6.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

Одной из задач Программы развития школы было «Создание условий для личностного, образовательного и профессионального роста всех участников образовательных отношений, как необходимого условия повышения качества предоставляемых образовательных услуг». Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии его развития.

МБОУ «СОШ № 2 С. ТЕРСКОЕ» укомплектована всеми необходимыми кадрами, включая кадры педагогической службы: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.

Всего в качественном составе школы на конец 2023/24 года насчитывается 55 педагогов, 35 - учителей, 6 - администрация, 3 – прочие (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ № 2 С. ТЕРСКОЕ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 2 С. ТЕРСКОЕ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Методическая работа в школе совершенствовалась посредством организации и проведения муниципальных семинаров:

Методическая работа в 2025/26 учебном году была ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников; внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта; создание условий для распространения опыта работы школы на разных уровнях; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся; обеспечение перехода на новую систему оценки достижений учащимися образовательных результатов в условиях введения ФГОС.

Главным связующим звеном всех подструктур школы является Методический совет. В его состав входят заместители директора, руководители, творческие группы, творчески работающие учителя. Целью деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности, и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач. В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим вопросам: эффективность форм и методов работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию; создание оптимальной модели организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, обеспечивающей единство урочной и внеурочной деятельности; работа классных руководителей по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся; программа воспитания школьников как единая система работы в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг качества знаний выпускников в рамках подготовки к ГИА; организация воспитательной работы в условиях реализации ФГОС; практика работы по введению ФГОС ООО; работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и мн.др.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
1. Итоги методической работы за 2025/26 учебный год.	Сентябрь	Зам.директора по УВР Бараханова М.С.

2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023/24 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2023/24 учебный год 4. Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.		руководители МО
Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах	Ноябрь	Зам.директора по УВР Бараханова М.С. руководители МО.
Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией	Март	Зам.директора по УВР Бараханова М.С. руководитель МО
Развитие профессиональной компетентности педагога или как добиться успеха	Апрель	Руководители МО

Методическая служба школы большое значение уделяет исследовательской деятельности учащихся и работе с одаренными детьми. Большинство педагогов, работающих в 5-11 классах являются руководителями проектных и исследовательских работ учащихся. Возможно, что школьная исследовательская работа найдёт своё продолжение на более глубоком уровне в курсовой или дипломной работе нашего выпускника – будущего студента.

Вывод: вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека МБОУ «СОШ № 2 с. Терское» в 2025-2026 учебном году работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и других категорий читателей;

-оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах;

-формирование у читателей традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;

-оказание методической консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации;

-сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя;

-проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

-развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

I. Общий фонд библиотеки – 4942 экз.

Из них:

художественная литература - 177 экз.

справочная литература – 95 экз.

методическая литература – 144 экз.

Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей младшего (1-4 классы), среднего (5-9 классы), и старшего школьного возраста (10-11 классы), педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, энциклопедии, словари, справочники, а так же книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на стеллажах для пользования в читальном зале. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с детьми, а классными руководителями на классных часах. Систематически приводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам.

В конце года был проведен анализ читательской активности обучающихся, по результатам анализа можно сделать следующие выводы:

В 2023-2024 учебном году средние показатели читательской активности увеличились. Если в прошлом году 60%, то в 2023-2024 году выросло 62%. Процентное увеличение активных читателей возросло на первой ступени обучения 62%-72%.

Увеличение читательской активности произошло за счет новых периодических изданий для ребят, интересных библиотечных уроков по разной тематике. Для анализа

посещаемости использованы библиотечные уроки; 5 классе «Структура книги. Эти книги вам расскажут обо всем на свете» Цели: Познакомить учащихся со структурой книги. Развивать навыки работы с книгой. Привитие любви к чтению. Библиотечный урок; «С книгой по жизни».

Цель: прививать интерес к народному творчеству, русской словесности. Библиотечный урок; «Мир профессий» 9 класс Цели:- познакомить учащихся с типами и классами профессии; - помочь учащимся в определении их направленности на тот или иной тип и класс профессий; - помочь в выборе наиболее подходящей профессиональной группы; Книжные выставки: «Книжно- иллюстративная выставка» «Любимые книги детства наших учителей»

Учителя же интересовались методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Из периодических изданий особой популярностью пользовались журналы и газеты: «Хьехархо», «Исламан нур», «Наша школа».

В старших классах учителя-предметники объясняют, как правильно подготовить и оформить реферат, доклад, сообщение. Учащиеся самостоятельно подбирают себе литературу для подготовки к урокам, различными докладами, выступлениям, сообщениям. Помимо библиотечных уроков и консультаций используются и другие формы работы.

Большую информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу: подбирает необходимые материалы к педсоветам, оформляет выставки, систематически посещает педсоветы, делает информационные обзоры и литературы. Оказывает помощь классным руководителям в подготовке тематических и ситуационных классных часов.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помощь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни-это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки.

Сохранение традиций чтения в семье - залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это беседы, выставки, библиотечные уроки.

Задачи: МБОУ « СОШ № 2 с. Терское» на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Исполнение
1	Знакомство с библиотекой «В гостях у библиотекаря»	Беседа	Сентябрь	Библиотекарь	Справка
2	«Всемирный день учителя»	Беседа	Октябрь	Библиотекарь	Справка
3	День матери- История праздника.	Конкурс рисунков Беседа	Ноябрь	Библиотекарь	Справка
4	«Новый год - любимый праздник!»	Библиотечный урок	Декабрь	Библиотекарь	Справка
5	«Дай учебнику – вторую жизнь».	Акция	Декабрь	Библиотекарь	Справка
6	27 января – День снятия Блокады Ленинграда.	Беседа	Январь	Библиотекарь	Справка
7	День защитника Отечества.	Беседа	Февраль	Библиотекарь	Справка
8	8 марта – Международный женский день.	Конкурс поделок	Март	Библиотекарь	Справка
9	12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.	Конкурс рисунков	Апрель	Библиотекарь	Справка
10	27 мая – Общероссийский день библиотек.	Беседа	май	Библиотекарь	Справка

План работы школьной библиотеки должен решать задачи:

1. Активация читательской деятельности.
2. Повышение доступности информации.
3. Создания комфортной библиотечной атмосферы.
4. Взаимодействие коллективом школы.
5. Формирование интереса к тому, чтобы вести жизнь без плохих привычек.
6. Создание электронного учета литературы.
7. Привить учащимся аккуратное отношение к книге.

Чтение книг позволяет утолить информационный голод и интеллектуально развиваться.

Посещение подобных заведений - отличный вариант для того, чтобы ребенок отвлекся от смартфона или телевизора.

7. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

1. Реализация обновленных ФГОС для обучающихся 5-9, 10-х классах, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Создание эффективной профильной системы обучения.
2. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения и роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
3. Использование технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия с целью подготовки учеников к выполнению заданий в рамках оценочных процедур ВПР.
4. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, различного рода региональным проверочным работам для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
Реализация принципов, форм и методов обучения, предусмотренных ФГОС СОО. Изучение новых моделей ЕГЭ, составленных в соответствии с ФГОС СОО.
5. Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; Рост учебной мотивации обучающихся (в том числе одарённых детей) через
 - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
 - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы Учи. ру, ЯКласс и др.);
 - привлечение школьников к проектно – исследовательской работе, особенно в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению культуры здоровья;
Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
7. Повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
8. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение просветительской развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т.д.;
9. Направить деятельность школы на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-25) и Концепции развития дополнительного образования.
10. Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
Совершенствовать систему, стимулирования трудовой деятельности педагогов, улучшить организацию повышения квалификации;
11. Обобщать и распространять инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.
12. Продолжить работу по созданию информационно-методического пространства, способствующего реализации программ модернизации образования, дальнейшей информатизации образовательного процесса и управления с использованием цифровой образовательной среды.

13. Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
14. Обеспечить комплексную безопасность школы;
15. Оснастить спортивную деятельность школы.

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной.

1. Обеспечение индивидуального обучения с учетом способностей, интересов школьников по отдельным предметам. Повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников на краевом уровне.
2. Профориентационная работа: вовлечение социальных партнеров.
3. Повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Переход на единую образовательную платформу ФГИС «Моя школа». Необходимо подвязать к системе всех участников образовательного процесса.

7.1. Цели и задачи на 2026/27 учебный год

Исходя из анализа работы за 2025/26 учебный год, темы работы педагогического коллектива на новый учебный год – «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках обновленных ФГОС и ФОП»

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышение педагогического и ресурсного потенциала школы.