

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ТЕРСКОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Терское»)**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
среднего общего образования
по русскому языку ««Русский язык и культура речи»**

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

Выписка верна 29.08.2025 год

Директор _____ Дзакаева З.А

с.Терское, 2025

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Будущее самоопределение учащегося, его успешная творческая самореализация во многом зависят от стремления к приобретению новых знаний и умений. При этом важны коммуникативные навыки, самоконтроль и самооценивание, развитие творческих способностей. Программа внеурочной деятельности “Русский язык и культура речи” направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса.

Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия кружка позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия факультатива строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Программа рассчитана на 34 недели - 34 часа (1 час в неделю).

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

- Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.
- Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Раздел 3. Тематическое планирование.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами примерной программы по внеурочной деятельности.

№ п./п	Тема	Кол-во часов	Дата	Формы контроля
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры.	1 ч		Составление опорного плана
2	Язык и речь.	1 ч		Работа с текстом
3	Языковая норма как историческая категория.	1 ч		Работа с текстом
4	Понятие нормы в современной лингвистике.	1 ч		Работа со словарём
5	Формирование норм литературного языка	1 ч		Фронтальный опрос
6	Понятие вариантов норм.	1 ч		Устное высказывание
7	Эволюция языковых норм.	1 ч		Работа со словарём
8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1 ч		Работа со словарём
9	Качества хорошей речи.	1 ч		Работа со словарём
10	Основные качества хорошей речи.	1 ч		Работа со словарём
11	Правильность как основа хорошей речи.	1 ч		Работа со словарём
12	Содержательность хорошей речи.	1 ч		Работа с текстом
13	Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи.	1 ч		Работа с текстом
14	Точность речи.	1 ч		Работа с текстом
15	Техника чтения.	1 ч		Работа с текстом
16	Орфоэпические нормы.	1 ч		Практическая работа
17	Тексты разных стилей.	1 ч		Составление опорного плана
18	Лексика. Лексические нормы.	1 ч		Составление опорного плана
19	Акцентологические нормы.	1 ч		Практическая работа
20	Словообразовательные нормы.	1 ч		Работа с текстом
21	Морфологические нормы и их особенности.	1 ч		Составление опорного плана
22	Синтаксические нормы и их особенности.	1 ч		Составление развёрнутого плана ответа
23	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1 ч		Устное высказывание

24	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1 ч		Творческая работа
25	Употребление вводных слов, обращений и междометий.	1 ч		Работа с текстом
26	Употребление знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	1 ч		Работа с текстом
27	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1 ч		Работа с текстом
28	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1 ч		Практическая работа
29	Синтаксический минимум	1 ч		Работа с текстом
30	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1 ч		Работа с текстом
31	Функционально-смысловые типы речи.	1 ч		Работа с текстом
32	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1 ч		Работа с текстом
33	Подготовка и защита проектов.	1 ч		Творческая работа
34	Подготовка и защита проектов.	1 ч		Творческая работа
35	Итоговое занятие	1 ч		