



МУ «Грозненский РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ТЕРСКОЕ ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»  
(МБОУ «СОШ № 2 с. Терское»)**

МУ «Грозненски РОО»

**Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хъукмат  
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
ТЕРСКИЙ УРТАН ЙУККЬЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ № 2»  
(МБОУ «Терски № 2 ЙИИ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 2 с. Терское»  
(протокол от 19 апреля 2025 год №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2 с. Терское»  
\_\_\_\_\_ З.А. Дзакаева

19 апреля 2025 год

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ № 2 с. Терское» за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Терское Грозненского муниципального района»
Руководитель	Дзакаева Залихан Аслановна
Адрес организации	366017 Чеченской Республики, Грозненский район, с. Терское, ул. Шоссейная 17
Телефон, факс	8(964) 517-95-95
Адрес электронной почты	zalidzakaeva1995@mail.ru
Учредитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

	ГРОЗНЕНСКОГО РЕСПУБЛИКИ»	МУНИЦИПАЛЬНОГО	РАЙОНА	ЧЕЧЕНСКОЙ
Дата создания	2024 год			
Лицензия	№1226-п от 19 сентября 2023 г. Министерство образования и науки ЧР			
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01275-20/01113149 от 28.03.2024 г. Министерство образования и науки ЧР			

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

## 11. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; <ul style="list-style-type: none"><li>регламентации образовательных отношений;</li><li>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке

	плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

В 2023 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1 С: Предприятие». В течение 2024 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию; рабочую документацию в сфере образования, электронные журналы.
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

#### Ш. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022—2024 годы

п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	0	0	172	161
	— основная школа	0	0	165	157
2	— средняя школа	0	0	7	4
	Количество учеников, оставленных на повторное	0	0	0	0

	обучение:				
	— начальная школа				
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе				
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний...

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		ОКОНЧИЛИ год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во		С отметками «4» и «5»		С отметкам и «5»		Всего	Из них н/а			
5	24	24	100	12	50	3	12					
6	27	27	100	7	30	4	15					
7	30	30	100	10	33	-	-					
8	41	41	100	7	17	-	-					

9	35	35	100	8	23	-	-					
Итого	157	157	100	28		7	4					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первой четверти 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования «успеваемость» в 2024 год обучающимися 10-11 классов по показателю

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены словно	Сменили форму обучения
		Кол-во	С отметками «4» и «5»	с отметками «5»	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	Из них н/а			
10	5	5	10	2	40	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	10	3	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	10	5	63	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	29	4	22	3
Русский язык	29	13	6	10

Биология	13	1	5	7
География	10	0	1	9
Информатика	1	0	0	1
Обществознание	25	0	11	14
Химия	1	0	1	0
Физика	1	0	1	0

## 1V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 12 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации с.Терское в 2024 учебном году школа:

- уведомила о дате начала образовательного процесса; • разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; • закрепила кабинеты за классами;

## V. Оценка востребованности выпускников



2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	29	0	4	25	3	2	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 1-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

—на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; —создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
—ПОВЫШЕНИЯ уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

—образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  
— в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; —кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

—объем библиотечного фонда —

4942 единица; —

книгообеспеченность — 98

процентов; —обращаемость —

3184 единиц в год; —объем

учебного фонда — 3207 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	3207	5940
2	педагогическая	144	
3	художественная	177	177
4	справочная		0
5	языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная	0	
7	Техническая	0	
8	Общественно-политическая	0	



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1000 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 83

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, все 9 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физике;

кабинет химии;

кабинет биологии

компьютерный класс;

Есть актовый зал. Оборудована столовая.

Площадка для игр на территории школы.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09. 2023 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, — 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 100 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<strong>Образовательная деятельность</strong>		
Общая численность учащихся	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (28 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
федерального уровня		0
международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек	0

численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	13(34%)
высшим педагогическим образованием		13 (34%)
средним профессиональным образованием		7 (19%)
средним профессиональным педагогическим образованием		18 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	0
первой		4 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет	человек (процент)	10 (26 %)
больше 30 лет		4 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (26%)

до 30 лет		
от 55 лет		2 (5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)

### Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
медиатеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.