ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 15363EB1DA29AE58DC4AAE31740DC663
Владелец: Дзакаева Залихан Аслановна
Действителен: с 14.01.2026 до 09.04.2027

МУ «Грозненский РОО»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С. ТЕРСКОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(МБОУ «СОШ № 2 с. Терское»)

МУ «Грозненски РОО»

Муниципальни бюджетни йукъарадешаран хьукмат
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН
ТЕРСКИЙ УЬРТАН ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ № 2»
(МБОУ «Терски № 2 ЙИЙИ»)

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОИ
_____ Р.А.Аздаева
« 4 » ноября 2024 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №2 с.Терское»
_____ З.А. Дзакаева
Приказ №96 от 1.11 2024 год

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС
_____ Х.А. Каримова
« 4 » ноября 2024 г.

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ
_____ Д.С-Э. Идрисов
« 4 » ноября 2024 г.

с. Терское -2024 г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
366017, Чеченская Республика, Гррозненский муниципальный район,
с.Правобережное, ул. Поселок-2, дом 45

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: 3-*этажное здание* 4017,3 кв. м

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка **(да**, нет); **общая площадь земельного участка –** 15000 кв. м

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Терское» Грозненского муниципального района

1.5. Адрес места нахождения организации: 366015, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с.Терское , ул. Шоссейная 17

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Районный Отдел Образования Грозненского муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации:
г.Грозный, ул.им.Г.Н.Трошева, 31 8(963) 982-70-00

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость **170** человек ,вместимость **220** чел., сотрудников человек-40.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 11–17 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.
Обучающимися, проживающие на территории села с.Правобережное доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **320 м**
2.7.2. время движения (пешком): **10 мин**
2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**
2.7.4. Перекрестки: нерегулируемые**; регулируемые,** со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**
2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная*;* **нет**
2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**
2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, условно с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках,** нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки

.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	***Да***
2	Сменные кресла-коляски	***Да***
3	Адаптированные лифты	***Отсутствуют***
4	Поручни	***Нет на входе и с 2-х сторон на лестничных маршах***
5	Пандусы	***Есть на входе, не соответствует нормативам. Уклон на эвакуационном выходе не адаптирован, нет пандуса перед эвакуационным выходом (с внутренней стороны)***
6	Подъемные платформы (аппарели)	***Отсутствуют***
7	Раздвижные двери	***Нет***
8	Доступные входные группы	Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на ступеньке входной лестницы, адаптировать пандус на входной лестнице, есть перила с 2-х сторон, антискользящее покрытие на входной площадке, установить доводчик на дверях, контрастную маркировку на стеклянных витражах.. Дублировать по Брайлю план объекта и график работы
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	***Частично на всех этажах***
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	***Имеются, узкий дверной проем в санузлы***

11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	***Нет***
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***ЧАСТИЧНО***
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	***Нет***
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	***Нет***
15	Пути движения на территории	***Без препятствий, нет тактильных и визуальных направляющих***
16	Место отдыха	***да***

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	**Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги**	**Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги**
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	***Да***
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	***Да***
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	***Да***

4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	***Есть***
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	***Есть***
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчиков	***Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРОООООВОГ***
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	***Нет***
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	***Нет***
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	***Нет***
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	***Адаптирован*** **teacher@list.ru**
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	***Отсутствует***
12	Иные	***Нет***

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на ступеньке входной лестницы, адаптировать пандус на входной лестнице, сделать перила с 2-х сторон, антискользящее покрытие на входной площадке, установить доводчик на дверях, контрастную маркировку на стеклянных витражах.. Дублировать по	***до конца 2025 года***

	Брайлю информацию об объекте на входе, план объекта и график работы.	
2	Установка тактильных табличек на дверях, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Установить перила с 2-х сторон и контрастную маркировку на ступеньках лестничных маршей. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам Дублировать план эвакуации по Брайлю, снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях. Установить контрастную маркировку на ступеньках и сделать пандус перед эвакуационным выходом (внутри). Сделать уклон на эвакуационном выходе.	***До конца 2026 года (в приделах финансирования)***
3	Адаптировать санузлы по нормативу на всех этажах (жен./муж.), расширить дверные проемы до норматива. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	***2027 года***
4	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Выделить и оформить парковочное место. Адаптировать для инвалидов вход на территорию объекта, убрать турникет.	***До 2027 года***
5	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.	***2027 год***
6	Установка тактильных табличек на дверях кабинетов и направляющих полос, снизить пороги в дверях. Оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебные места для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует	***до2028 года***

	предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	*Б*
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	*Б*
4.	с нарушениями зрения	*ДУ*
5.	с нарушениями слуха	*ДУ*
6.	с нарушениями умственного развития	*А*

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	*ДП-И (О,Г,К,У)* *ДЧ - (С)*
2	Вход (входы) в здание	*ДП-И (О,У,Г)* *ДУ - (К,С,)*
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	*ДП-И (О,Г,У,)* *ДУ (К,С,Г)*
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	*ДП-И (О,У)* *ДЧ (К,Г,С)*
5	Санитарно-гигиенические помещения	*ДП-И (О,У,Г)* *ДУ (К,С)*
6	Система информации и связи (на всех зонах)	*ДП-И (К,О,У)* *ДУ - (С,Г)*
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	*ДП-И (К,О,Г,У)* *ДУ - (С)*

****** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У)

– доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

VIII. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на ступеньках входной лестницы, адаптировать пандус на входной лестнице, переделать поручни на пандусе согласно ГОСТУ, сделать перила с 2-х сторон, антискользящее покрытие на входной площадке, установить доводчик на дверях, контрастную маркировку на стеклянных витражах.. Дублировать по Брайлю план объекта и график работы.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек на дверях, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Установить перила с 2-х сторон на лестничных маршах и контрастную маркировку на ступеньках лестничных маршей. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам Дублировать по Брайлю план эвакуации, снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчики в дверях. Установить контрастную маркировку на ступеньках и сделать пандус на эвакуационных выходах.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек на дверях кабинетов и направляющих полос, снизить пороги в дверях. Оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебные места для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы по нормативу, расширить дверные проемы до норматива
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;

		- контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, выделить и оформить парковочное место. Адаптировать для инвалидов вход на территорию объекта, убрать турникет.
8.	**Все зоны и участки**	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых мачков; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.

IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптаций при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны,** нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности **для инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта;** при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки)

Вход (входы) в здание: устранены пороги при входе

Санитарно-гигиенические помещения: не адаптированы

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

- Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

- **Ожидаемый результат**: доступность объекта маломобильным группам населения.
- **Информация** (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №2 с. Терское».

X. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 02 сентября 2023 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 2 с.Терское». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 2 с. Терское» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Приложение № 1














ТОЧКА РОСТА
ОБРАЗОВАНИЕ
НАМ ВАЖНО ВАШЕ МНЕНИЕ











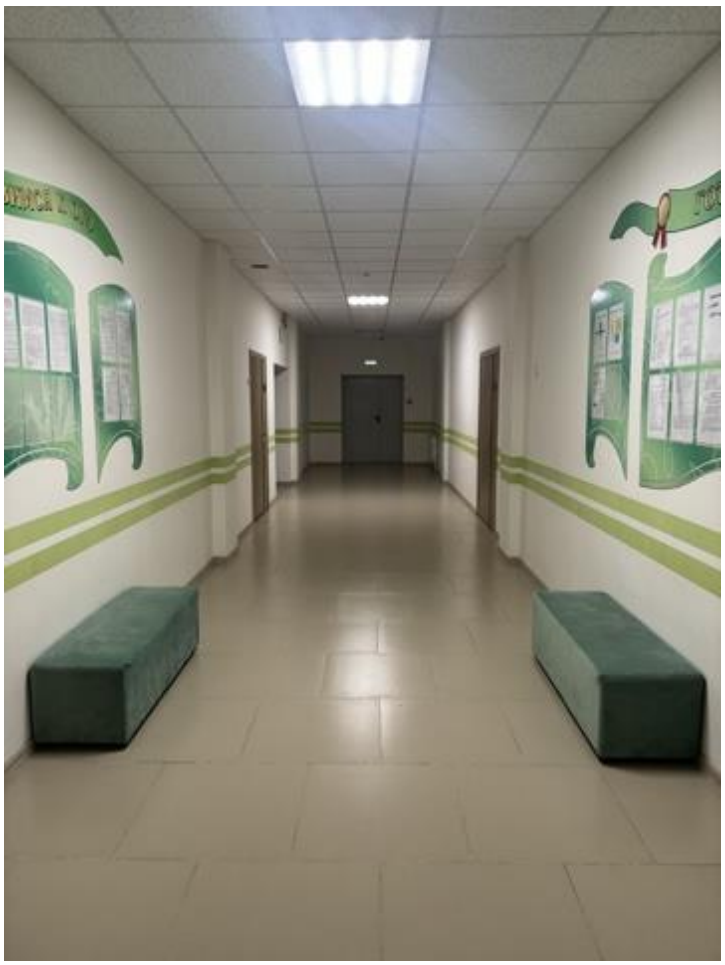





ВЫХОД

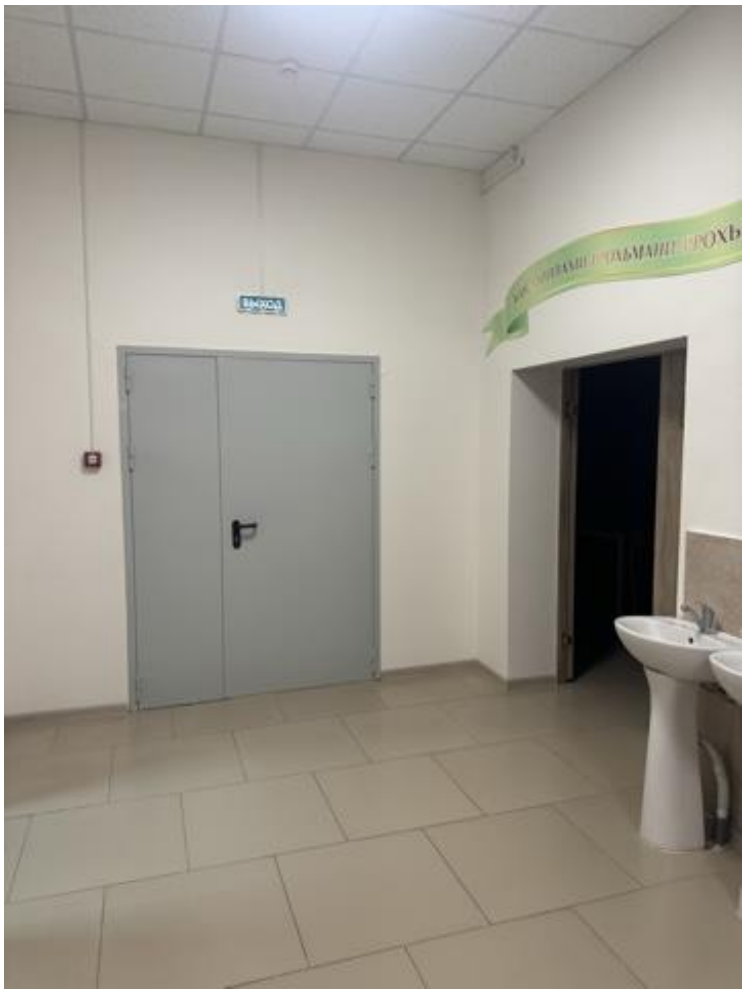







САНУЗЕЛ М




ВЫХОД












ВЫХОД

